

1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN			
Asignatura	HISTORIA DE LA CULTURA DEL MEXICANO I		
Ubicación:	Área curricular: Sociolaboral		
	Semestre: Primero		
Créditos: 5	Duración		
	Hora/Sem/Mes: 5	Horas teoría: 5	Horas práctica: 0
Fecha de última actualización	15 de octubre de 2008		

2. OBJETIVOS GENERALES	
Facilitar que los estudiantes logren:	
Teóricos:	Reconocer los orígenes y desarrollo de la psicología social como elemento primordial para la comprensión del pensamiento social y de los colectivos, sentando las bases para la explicación y caracterización de la psicología social como generadora de metodologías explicativas de la cultura colectiva e individual y de la cultura del mexicano en particular.
Prácticos:	Distinguir y aplicar en hechos concretos de la realidad cotidiana, elementos de la psicología social como una ciencia cotidiana
Actitudinales:	Asumir a la Psicología social como una ciencia independiente y poseedora de elementos explicativos de los fenómenos sociales inherentes a la estructura cultural existente y emergente.

3. CONTENIDOS, OBJETIVOS PARTICULARES Y ESTRATEGIAS

Unidad	Temas	Objetivos de aprendizaje particulares	Estrategias y actividades sugeridas para el aprendizaje	Horas
I. El pasado de la psicología social	<p>Introducción a la psicología social.</p> <p>Concepto de psicología social y su objeto de estudio</p> <p>La ciencia de la mente y su objeto de estudio.</p> <p>Perspectivas sobre la psicología social, individuo y el grupo.</p>	<p>Que el alumno diferencie a la Psicología Social de la Sociología y del resto de las ciencias que explican los fenómenos sociales.</p>	<p>Después de haber presentado el curso y hecho el compromiso correspondiente sobre los criterios de evaluación y acreditación con el grupo:</p> <p>Lecturas previas de la bibliografía básica.</p> <p>Evaluación y manejo de conocimiento previo</p> <p>Se pide a los alumnos que de manera individual, previa a la lectura del primer material de la antología, elaboren su propia definición de la psicología general y a partir de ella, en equipos concluyan una definición de la psicología social.</p> <p>Análisis y discusión en plenarias de lecturas.</p> <p>Concluido el análisis y los respectivos controles de lectura de los materiales revisados, los alumnos elaborarán afiches y periódicos murales en</p>	<p>25</p>

			<p>donde expresen con imágenes las ideas y conceptos principales de los textos.</p> <p>Al finalizar la unidad deberá presentar “una definición acabada” de la psicología social y su campo de acción con base a todo lo realizado durante la unidad.</p>	
<p>II. Comienzos de la psicología social.</p>	<p>Precusores de la psicología social como ciencia</p> <p>La psicología social como ciencia independiente.</p> <p>Las escuelas y las teorías: Funcionalismo, el conductismo, el psicoanálisis, la Gestalt</p> <p>Consolidación de la psicología social y su desarrollo</p>	<p>El alumno diferenciará cada una de las teorías en psicología social y sus aportaciones al estudio de los colectivos y la cultura</p>	<p>El alumno deberá hacer una cronología de la historia de la Psicología social, su desprendimiento de la filosofía y de la psicología general.</p> <p>Identificar las principales ideas de las teorías en Psicología social y sus formas de aplicación en una realidad concreta.</p> <p>Revisión exhaustiva de cada una de las teorías en Psicología social recurriendo a exposiciones por equipo que serán evaluadas de manera individual y colectiva.</p>	30
<p>III. La psicología social moderna</p>	<p>La perspectiva cognitiva y la influencia de la Gestalt, el método experimental, la segunda guerra mundial y los años cincuenta.</p>	<p>El alumno será capaz de analizar el devenir de la psicología social contemporánea y las categorías y conceptos que</p>	<p>Análisis de cada uno de los métodos y metodologías utilizadas en Psicología social tratando de consolidar conceptos centrales como: cognición social, influencia social,</p>	25

	Disonancia cognitiva, atribución causal, y cognición social. La emergencia de Europa Métodos de psicología social	la diferencian del resto de las ciencias sociales.	atribución, atribución causal, atribución cognitiva y representación social.	
--	---	--	--	--

4. EVIDENCIAS Y CRITERIOS PARA EVALUAR Y ACREDITAR LOS APRENDIZAJES

- En cada una de las unidades se generan productos escritos de reflexión y análisis, éstos deberán ser tomados como parte de la evaluación, sin embargo concluida cada unidad se aplicará un pequeño examen de no más de 15 preguntas y al finalizar el curso se tendrá en cuenta lo siguiente para fines de acreditación.
- Asistencia 50%
- Exámenes parciales 20%
- Productos individuales por unidad (controles, afiches, Etc.) 10%
- Ensayo de no más de 15 cuartillas 20%
- Para tener derecho a ser acreditado deberá cumplir con el 80% de asistencia regular y para tener derecho a extraordinario deberá presentar todos los trabajos asignados por unidad y acreditar un examen general del curso.

5. FUENTES DE INFORMACIÓN

BÁSICA

MORALES, J. Franciso et al 1999 **Psicología social**, Edit. McGrawHill

GUILLEN Gestoso, Deusth y Krause, **Teorías en psicología social**, Edit. Paidós

COMPLEMENTARIA: Toda la necesaria según el tema de exposición

6. PERFIL DEL PROFESOR

Dado que el curso requiere de habilidades discursivas y flexibilidad de tratamiento cognitivo, dentro de la Psicología social, se requiere de un profesor con estas características y sobre todo con una formación dentro de la Psicología y específicamente de la Psicología social. El conocimiento enciclopédico de la ciencia psicológica no es factible de retomar si el profesor no busca que el alumno arribe a construcciones propias de la Psicología y por ende a la comprensión de ésta.

7. RESPONSABLES EN LA ELABORACIÓN DEL PROGRAMA:

Dra. Angélica Araceli Cárdenas Zambada
Dra. R. Margarita Padilla Rodríguez